



江苏财经职业学院

新道科技股份有限公司

参与高等职业教育

人才培养年度报告（2023年）

大数据与会计

二〇二三年十一月

目 录

一、企业概况	1
二、参与办学	3
(一) 参与办学形式	3
(二) 取得成效	4
三、资源投入	5
(一) 人力资源投入	5
(二) 校企共同开发教学资源与企业项目	5
四、参与教学	6
(一) 专业建设	6
(二) 学生培养	8
(三) 师资力量培养	8
五、助推企业发展	10
六、服务地方	10
七、保障体系	11
八、问题与展望	12

一、企业概况

新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码 833694）成立于 2011 年，是用友公司旗下成员企业，作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，10 多年来，新道科技致力于“把数智商业融入校园”，持续专注新商科、新工科、社培认证三大领域，致力于规模化培养数智化人才。

新道科技凭借先进的实践育人理念，依托用友集团 467 万企业客户最新生产实践、开放的实践教学平台、强大的教育服务体系，与全国近 3500 所院校及社会机构开展合作，共建实践教学基地近 6500 个，与 235 所院校进行专业共建超过 350 个。新道科技平均每年提供 20000 人次的师资培养服务；助力合作院校获得 36 项国家级、省级教学成果奖；连续 19 年主办沙盘模拟经营大赛，超过 23 万学生参赛；连续 11 年支持全国职业院校技能大赛会计技能赛项；连续 5 年支持全国职业院校技能大赛沙盘模拟企业经营赛项；连续 7 年连续支持参与全国大学生互联网+创新创业大赛；培养学生超过 110 万人。

新道科技自成立以来，始终高度重视研发与创新，截止目前已获得外观设计专利 18 项，计算机软件著作权 109 项，作品著作权 14 项，并通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证及通过企业信用评价 AAA 级信用认证。

作为国家高新技术企业和国家规划布局内重点软件企业，新道科技由教育研发基地（北京新道大厦）与全球智慧教育综合体（三亚新道大厦）双总部组成。北京新道大厦坐落在用友产业园（北京）内，联动园区内中国第一家综合型、融合化、生态式的数字企业体验中心，形成研发、体验、交流、合作的教育生态圈。

“全球智慧教育综合体”坐落在用友产业园（三亚）内，是全球首家集新商科、新工科与创新创业教育、创新创业孵化、未来教育等内容于一体的融合的、生态的智慧教育体验中心。

荣誉&资质：

2010 全国现代教育理论与实践示范单位；

2010 中国最具影响力 IT 教育品”；

2011 我最信赖的 IT 教育品牌；

2012 年度中国两化融合人才培养卓越贡献奖；

2012、2015、2017 年“全国职业院校技能大赛合作企业突出贡献奖”；

2016 年通过 ISO9001:2015 国际质量管理体系认证；
2016 年海南省著名商标；
2016 年中国教育市场年度最佳解决方案；
2017 年国家级高新技术企业；
2017 中国 IT 用户满意度调查实践教育云用户推荐品牌；
2017 中国教育行业领军企业；
2017 年通过企业信用评价 AAA 级信用认证；
2018 中国现代远程教育二十年优秀贡献企业；
2018 中国 IT 用户满意度调查用户推荐教育云品牌；
2018 年中国人才发展优秀企业奖，
2018 年国家规划布局内重点软件企业。
中国高等教育学会高等财经教育分会副理事长；
教育部校企一体化联盟秘书长；
中国高校创新创业教育联盟理事；
中国职业技术教育学会理事；
中国职业技术教育学会国际化专业委员会理事；
中国职业技术教育学会创业教育专业委员会副主任；
中国职业技术教育学会商科专业委员会副主任；
中国职业技术教育学会教学工作委员会工科类教学研究中心（智能制造）理事；
全国财经院校创新创业协作组理事；
全国财经职业教育集团常务理事；
全国商业职业教育教学指导委员会委员；
全国商贸职业教育集团副理事；
大学与企业继续教育联盟副理事长；
“一带一路”产教协同联盟理事；
中关村战略新兴产业职业教育集团理事；
中国互联网协会会员；
2018-2023 年教育部高等院校创新创业教育指导委员会委员；

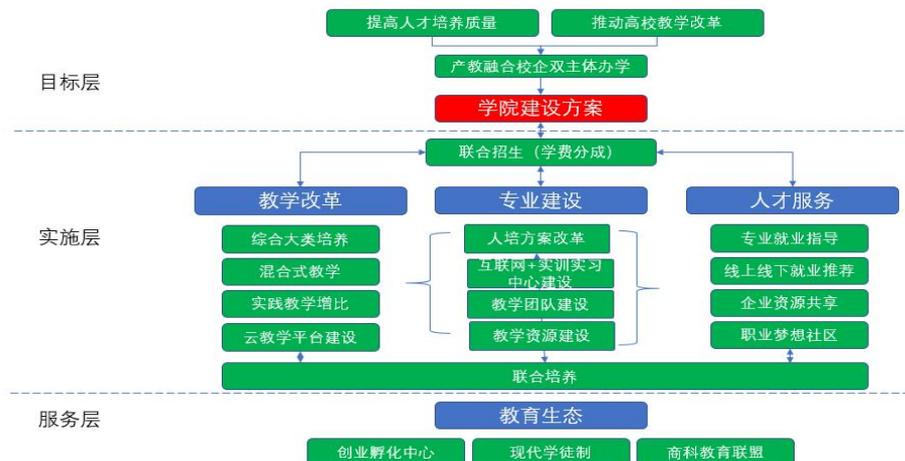
2018-2023 年教育部高等学校工商管理类专业教学指导委员会会计学专业教学指导分委员会委员。

二、参与办学

（一）参与办学形式

公司积极响应国家《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》《职业学校校企合作促进办法》、《江苏省十三五教育发展规划》等相关政策创新校企合作育人途径方式，采取多方参与、共同建设、多元评价模式开展产教深度融合、校企协同育人的校企合作。

与江苏财会职业学院签订共建财务数字化产业学院协议书，强化院校人才培养力量，建立起以学生为中心，政、行、校、企共同参与的综合体，建立联合人才培养、人才质量、人才就业、需求反馈的财会人才培养生态系统；要求建设的模式、内容及成果有创新和特色，深化**互联网+会计专业群建设**，全面提升专业内涵建设水平，提高专业实践教学水平；构建适应新业态，熟悉新一代技术的高素质应用型财会人才培养体系的特色专业和专业群，通过”互联网+”虚拟仿真云会计实训实习基地建设实现院校教育与就业岗位零距离对接。通过企业导师培养和校企共管制打造“双师”结构的一流师资队伍，贯彻实施学院“一师一企一项目”制度；建设教学资源，建设精品课程、开发校本教材、建设开放共享的教学资源库和云教学平台；通过专业教学尤其是实践教学各个环节的有效改革，将理论知识学习、创新能力培养和综合素质提高、新一代技术应用能力紧密结合，为服务区域经济的生产、建设、管理、服务一线岗位培养高素质应用型人才。



（二）取得成效

1.院校融合突破

产教融合、协同育人，院校与新道开展专业共建，新道融合用友在财务领域服务 427 万家+中大型企业的财务管理实践，精准嫁接新时代财务发展趋势与企业岗位用人需求及标准，通过“云财务实训中心”将前沿的 AR 技术、云财务、财务共享、影像扫描与安全、OCR 识别、电子档案、智能机器人、大数据分析等融入课程体系，创新“云会计”的应用与完善，将内容、方法、技术深度融合，共同建立云财务时代下的复合应用型、管理创新型“云财务”管理会计人才培养模式，共同探索面向未来新业态、新技术背景下的人才需求，校企深度合作与融合，共同致力于人才培养质量的提升。助力院校提升知名度和竞争力。

2.教师赋能突破

院校传统课程设置仅围绕会计准则与会计制度，教师通晓会计专业理论，但缺乏熟悉和掌握相关学科的企业实践能力，新道通过专业共建进行课改对标、教学方法、企业实践、技术应用等的赋能转化，从会计专业的专才团队向多学科交融的通才团队转化，院校教师经由实体课堂的教育者转换为学生会计学习的引导者、合作者、促进者与服务者。院校与企业可以实现专业教师和企业人员在企业、院校兼职，促进院校与企业人才的合理流动、有效配置。实现共同合作、教学研讨、教学孵化、成果申报、助力老师获得相关教学成果等，发挥群体智慧，努力实现“互联网+会计+教育”的有机融合。

获得 2023 年江苏省职业院校会计技能大赛教师组一等奖。



3.学生发展突破

通过导入新兴学科的理论知识与实训实践，建立有机整合的多元知识体系和科学动态的财会教育评价体系，强化学生知识结构和培养质量。以用友集团 20 余家成员企业、427 万+家客户企业、3000+家生态合作伙伴企业、未来 1000 万+互联网服务企业为实习和就业对接平台，结合学生个人发展意向，为其提供云财务会计领域职业规划辅导、实习机会推介、校外实习同步岗位能力训练及校外实习管理，提供不少于 3 次就业推荐机会，助力学校提升参加相关大赛的学生环比成绩，提升学生的岗位能力和创新意识，实现学生能力和企业用人标准精准匹配，确保该专业合格应届毕业生薪资水平高于本地同类毕业生平均薪资 20%以上，确保就业质量优于同类型行业的毕业生整体水平，满足企业信息化发展过程中对复合型人才的需求。

三、资源投入

（一）人力资源投入

校企在合作期内投入完整的协同育人服务，协同育人资源投入的人力资源成本由企业承担，安排专门人员对接，快速响应，包括师资培训、课程实训等。后期可以从：联合招生、协同迎新、学生协同管理、教学支持、产业资源对接等其他内容支持。

（二）校企共同开发教学资源与企业项目

校企联合共建产业学院，双方投入 1: 1 价值的协同服务，例如服务器、教育部产学研项目课题、技术平台等

联合共建能够实现“互联网+”虚拟仿真综合实训实习基地。以培养学生基本素质、职业素养、专业基本技能、专业岗位综合能力、实践能力、新一代技术应用能力为目标；建成 VR 企业场景感知中心、“互联网+”会计专业赋能训练中心、“云教学+”业财融合训练中心、“虚拟现实+”先进商业实战中心、“大数据+”职业能力评价中心。大力整合原有教学资源的基础上，推进“强化技能”、建设健全素质实训、专业课程实训、专业综合实训、跨专业综合实训、职业能力评价的分阶段模块化实践教学体系；实现课程内容与职业标准对接；真实教学场景与企业真实环境对接；真实企业业务数据和真实商业环境对接。通过互联网化实践教学模式、先进的信息化实训方式，源于建构主义和沉浸体验式、互动式、小

组式的教学方法和理念，互联网+实现理实一体、线下课堂教学及线上随时随地“互联网+”自主学习的需求，提高实践教学整体水平。在实现专业人才培养的同时，培养更适合社会需求的复合型、高素质人才。

建设“互联网+”虚拟仿真云会计实训实习基地

环境智慧Smart classroom：教学内容+教学方法+教育技术融合



四、参与教学

(一) 专业建设

1. 人才培养目标

从四个维度进行人才培养：一、基本素养:以养成教育为理念，培养学生的理性思维、正确职业判断力、逻辑思辨能力；二、在课程中融入创新创业教育，挖掘学生创新创业意识及潜能；三、培养学生站在全球化的视野角度上全面看待和分析问题的能力；四、强调分层分阶段理实一体化的实践性教学目标。

培养理想信念坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应大数据、人工智能、移动互联网、云计算等背景下企业转型对会计人才的需求，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，掌握会计核算、财务管理、会计信息系统、信息管理系统、云财务智能会计、财务共享服务中心业务处理等知识和技术技能，面向各类企业、中介机构和非营利组织从事财务会计工作的复合型高素质技术技能人才。

培养路径	实践课程	课时	开课学期	特点
学科基础 VR 企业场景感知	职业规划指导课程 企业认知课程	16	一	动态教学，强化认知，互联网线上及线下混合教学模式以及虚拟现实技术、互

实训	数智企业经营管理沙盘模拟	32	三	动小组式教学
专业核心 岗课赛证融通	财务大数据综合实践课程	32	二	以岗位任务为导向，建设行动体系学习的课程内容，以技能大赛为抓手，融入最新课程，循序渐进、学以致用
	财务共享综合实践课程	32	二	
	智能财务 RPA 机器人	32	二	
	1+X 财务数字化	28	二	
	会计技能大赛综合课程	64	三	
综合实践 互联网+先进商 业综合实战	VBSE 跨专业综合实训	2 周	五	上学=上班，企业搬进校园
	顶岗实习		六	
就业指导	职业素质培训		五	就业前培训

2. 特色课程开发

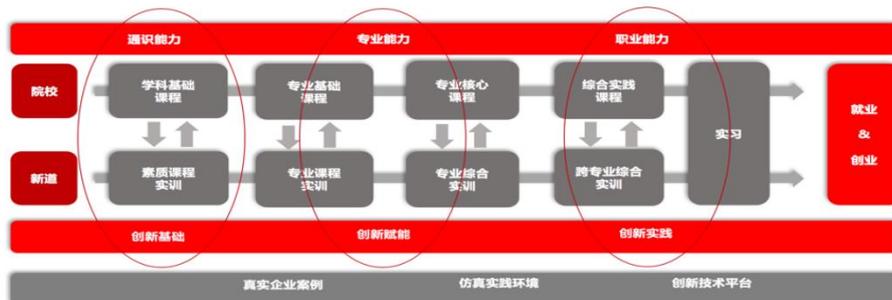
结合区域经济、行业特色、学校实际情况，制定了特色课程体系。

提供最新课程平台与配套服务，在财会专业人才培养各个阶段，优化和建设实训、实习、竞赛等课程，强调“课岗赛证”融合，提升课程有效性；通过专业化服务确保院校顺利开课；为学校积累优质实践教学资源；为院校建设精品课程。

以高素质技能型人才培养目标为要求，对学生应具备的职业岗位能力、职业道德素养、创新思维进行系统分析，按工作过程（任务）将各项能力分解为对应的知识和课程以及与之相对应的实训课程。



校企课程双衔接，新一代技术应用能力、岗位能力双培养。结合院校人才培养计划的各个阶段，校企联合建设实训内容及课程平台。



（二）学生培养

企业师资进课堂，全真大数据处理系统，通过 Python 基础、Python 爬虫、数据挖掘与算法和财务大数据分析决策四个部分，针对财务、营销等不同任务场景，引导师生们理解大数据应用原理，完成数据收集、数据处理、算法运用以及分析决策的完整案例实操。



岗课赛证培训

（三）师资力量培养

- 共建“双师型”教师团队

通过新道师资研修院“五步三级”育名师和“易教乐学”保开课的双体系保障，将合作院校老师培养为真正的“企业导师”，不仅为老师提供师资研修、顶岗实践的机会，并通过全国名师联盟、微课大赛、说课大赛、横向课题等系列服务为老师提供校企交流、校校交流、专业交流、企业实践的机会，为老师提供更开阔的平台，为院校打造一支既懂专业又能承担企业实践教学课程，既熟院校又知企业的“双师型”教师队伍。



● 企业专家教学团队

为保障校企合作教学实施，提高联合育人质量，落实校企合作制度，深化校企合作模式，企业将组成专家教学团队。委派驻校 ABU 进行教学实施监督和教学安排，指定企业专家亲自参与教学过程，保障教学质量，并定期邀请企业领域专家、行业专家进校，开拓学生视野。



企业专家教学团队组织及职能

五、助推企业发展

企业职工队伍建设:通过校企合作, 师资互聘为企业推荐优秀专业人才参与企业实质项目中, 安排学校老师参加企业组织的技能大赛产品开发, 以及相关企业课程的学习和开发, 未来成为企业专家资源。

效益提高: 通过校企合作的人才培养, 可以掌握最先进的管理模式, 以及先进的管理信息化技术, 强化企业全面预算管理、资金管控、税务筹划、内控等经营管理手段, 提升企业经济收益的保障, 以及绩效提高。

六、服务地方

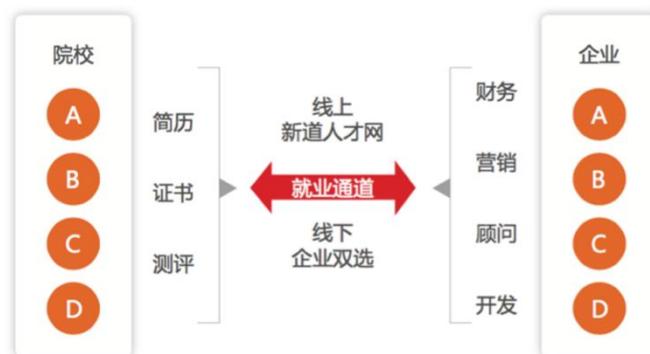
校企深度产教融合, 服务区域新兴产业, 包括培养现代服务业人才。

● 区域社会服务中心

面向区域经济和行业企业, 发挥专业优势, 利用丰富的课程资源和优质的师资队伍为行业企业提供会计专业咨询以及专业培训服务。根据企业行业和政府需求, 承担行业企业员工岗前培训、业务培训、会计继续教育、行业员工技能竞赛等教学培训和比赛任务、承接行业资格考试、院校技能大赛承办任务等。为区域经济的发展作出应有的贡献, 同时提升学校、专业及教师的社会服务能力和服务水平, 提高学校和专业的核心竞争力和社会吸引力。

● 人才就业服务中心

为毕业学生提供完整人才服务就业通道。新道人才服务专家团队将为合格毕业生做专业的就业辅导, 并采取线上简历推送、线下企业双选等全方位推荐方式, 为学生提供财务、营销、顾问、开发等多方向的就业岗位。为学生提供企业评价及认证, 为优秀毕业生推荐就业岗位, 保证培养出来的合格毕业生薪资水平高于同类型行业水平。



就业渠道: 用友成员企业、用友客户企业、用友生态伙伴企业等, 每年可在

学校定期组织用友产业链企业校内招聘会。

七、保障体系

● 政策保障

国家先后发布《职业学校校企合作促进办法》《国家职业教育改革实施方案》《国家产教融合建设试点实施方案》等重要文件，并修订了《职业教育法》；国家发展改革委、教育部等八部门联合发布《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》，都为产教融合提供了强有力的法律、政策和制度保障。

明确了职业学校和企业可以结合实际在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承展开七种形式合作，明确了国家在促进校企合作方面的职责、地方政府职责以及教育、财税、用人和分配政策。

● 共建服务保障

深化校企合作，与企业共建专业、共建学院、共建实训基地，引入企业行业骨干及专家到学校参与人才培养方案的制定、课程体系的建设、课程开发、教学实施、实训室建设、师资队伍建设、学生学业评价、实习就业等育人各方面。



为了更好的分工合作各方权责明确，切实落地产教融合，特做如下分工：

江苏财会：负责提供场地、装修改造、软硬件设备及部分课程投入、教学组织、后期运营等方面。

新道：负责提供师资资源及培训、相关教学服务、建设咨询规划（课程体系）、后期运营、人才就业等方面。负责提供新道课程平台、课程平台安装调试、协调合作过程中的企业资源、行业资源和院校资源、建设规划、项目建设跟进，共同完成实践教学任务。

八、问题与展望

围绕现代职教体系十一项重点任务，进一步深化校企合作内容，落实校企共建内容：结合学校及专业建设需求，有一批显性成果体现，比如联合开发校本教材，教学案例资源，学生参加相关技能竞赛成绩提升等；

全面深化合作内容，联合打造成校企合作的样板示范模式，并将合作经验向其他学院推广。