



马克思主义学院思政课教师  
2023 年暑期培训班

# 培 训 简 报

(第三期)

江苏财会职业学院马克思主义学院  
2023 年 7 月

## 江苏财会职业学院马克思主义学院圆满完成 2023 年暑期

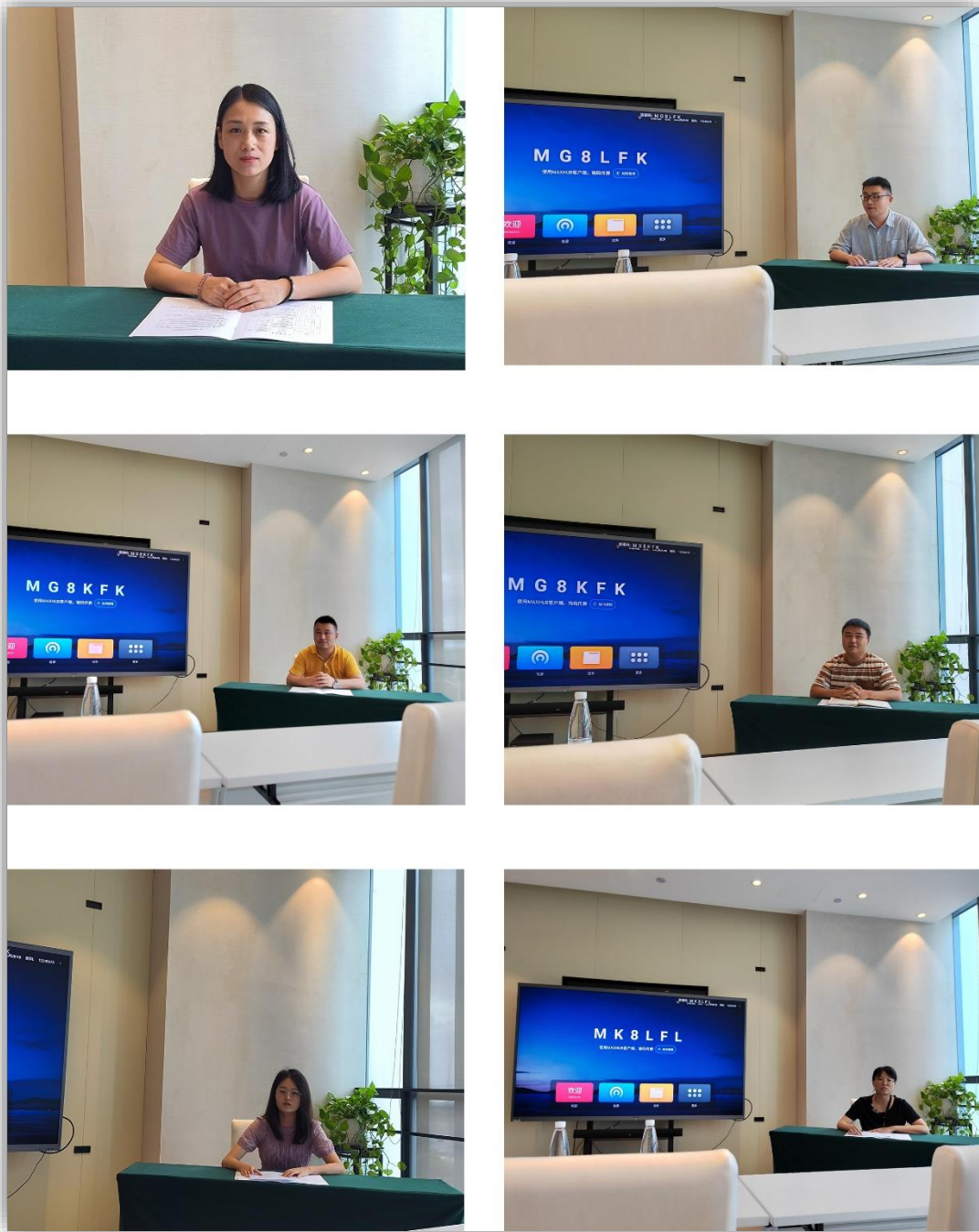
### 思政课教师专题培训

为提高思政课教师的政治素质和业务素质，提升教学水平和教研科研能力，7月20日马克思主义学院思政课教师继续在盐城培训基地进行暑期实践研修。

7月20日上午，李喜英教授结合南京大学的实际做法，从慕课资源、专题



教学、实践教学三个方面详细介绍了南大《思想道德与法治》课程的混合式教学模式，给我们讲授了专题教学的起因、内容、方法和思考。专题教学打破了传统按照教材体系的授课模式，能够进一步突出重点，增强课程吸引力，提高思政课的实效性和针对性，使教学既源于教材又高于教材，激发了学生的学习兴趣 and 积极性，同时也提升了思政课教师的专业能力，对教师提出了更高的要求。下午，在盐城师范学院王志国副院长的主持下，进行学员专题探讨，共有六位教师分享了自己在培训期间的心得体会。



本次培训为期 3 天，内容丰富，效能显著。全体参训教师以饱满的精神状态和认真的学习态度圆满完成了各项学习任务。专家学者围绕思政课教学设计和方法创新、思政课教师科研课题申报、示范课教学展示等开展专题讲座和现场教学，形式多样，针对性强，将会对马克思主义学院思政课教学改革创新和学校思想政治工作的开展起到积极的推动作用，达到了预期的培训目标。

## ※学员心得※

**陈斌：**上午有幸聆听了南京大学李喜英教授的讲座，李教授围绕《思想道德与法治》课程的专题教学，给我们讲授了专题教学的起因、内容、方法和思考，结合南京大学的实际做法，使讲座既有理论深度，又有实践支撑。专题教学打破了传统按照教材体系的授课模式，能够进一步突出重点，增强课程吸引力，提高思政课的实效性和针对性，使教学既源于教材又高于教材，激发了学生的学习兴趣 and 积极性，同时也提升了思政课教师的专业能力，对教师提出了更高的要求。本次讲座，对我校思政课教学有很好的借鉴作用，接下来，马院将继续进行教学改革，提升教科研质量。

**王志红：**7月20号上午，我听取了南京大学李喜英教授的报告——《思想道德与法治》专题教学，李教授首先总结了目前思政课中延用的教学模式，随着信息化时代的发展迅猛，各种信息来源出现随意性，多样化等特点，高校思政课教学模式需要不断创新，她善于结合多年思政教学案例，从混合式教学模式谈慕课资源、专题教学、实践教学三方面分享南京大学新时代思政课教学模式的创新，从教材具体章节探讨教学方法，受益匪浅。

本次思政培训，我还有幸聆听了其他四位教授精彩的报告，特别是安徽师大的张正光教授深入浅出的教学语言，扎实的研究基础，通过《习近平新时代中国特色社会主义思想的形成及主要内容》的解读，清晰简明的剖析了教学中的疑点。他结合多年的学习心得，提出思想必须学在前面的学习理念，学出坚定信念，学出责任使命，学出过硬本领，尤其是“把灵魂放在高处”师德精神，值得我们每一位思政老师学习。让我进一步了解，要想成为一名合格的思政老师，思政理论教学必须严谨，时刻把握政策要求，才能承担为党育人、为国育才的教学使命。

**卞晓妍：**三天的培训时间匆匆而过，这也是我第一次有幸参与马院老师的集体培训，虽然短暂，但也聆听了多位专家的学术讲座，既涉及学科的理论前沿知识，科研的研究切入点，思政教师的成长，还涉及思政课程的教学设计和教学模式，并参观了新四军纪念馆和王强纪念馆，有理论深度，也有实践意义，让我收获满满，受益匪浅，进一步明确了作为一名思政教师应该努力的方向，也更加坚定了自己立德树人的坚定目标。

今天上午主要聆听了南京大学教授李喜英教授的《思想道德与法治》专题教学的学术报告。李喜英教授拥有三十年的丰富的教学经验，她从慕课资源、专题教学、实践教学三个方面详细介绍了南大《思想道德与法治》课程的混合式教学



模式，有教师角度也有学生视角，既有理论渊源又有实践案例的介绍，给予了我们充分的借鉴，让我对《思想道德与法治》这门课程有了更深入的思考，教学内容要从学生实际出发，要紧随社会热点，这样不仅能改变传统课堂的枯燥和灌输，还能充分调动学生的学习热情，激发学生的参与度，使思政课不仅具有思想性、理论性，也更具有亲和力、针对性，使学生真正喜欢上思政课。下午我们和盐城师范学院的思政课教师进行了交流互动，既增进了友谊也增强了业务能力。

经过了三天的系统学习，我们掌握了最新的思政课程发展与改革的趋势，在这浓郁的学术探讨氛围中，我们相互学习、相互交流，相互促进，相信这次培训必将提升我们的教学能力。

**路璐：**培训即将接近尾声，收获颇多。培训中，专家报告案例生动、紧扣主题，逻辑缜密，深入剖析，不知不觉时间流逝，让人意犹未尽。7月20日上午，南京大学马克思主义学院李喜英教授的讲座主题是高校思政课教学模式创新研究，她选择的是《思想道德与法治》这门课来进行专题教学，从混合式教学入手介绍2014年以来高职院校思政课不断创新研究的历程，慕课资源、专题教学、实践教学，宏观的让我们认识到了教育部力求通过这些战略性的教学改革，来提升高校思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。李教授用3个小时的时间，给我们讲透了专题教学的起因、内容、方法和思考。分享了南京大学思政老师集体备课的经验，展示了优秀的教案，逐一介绍了教案每个部分的撰写思路，清晰细致，打开了我对于教案设计的新思路。课程后半段紧扣案例和热点问题，结合学生的问卷，社会实践报告等学术研究成果，微电影等，让我们认识到了思政课的课堂延伸对学生学习能力和思维能力培养的重要性，为我们打开了新思路，新方法。

通过此次培训的学习，让我明白思政课教师自身的知识储备必须过硬，才能把道理讲深，讲透，讲活，必须要以学生为主体，发挥主导作用，让每节思政课都能够给予学生正向的影响。未来，我将重视课堂中每个字每句话的打磨，观点正确，与时俱进，提升教学的胜任力，在此基础上努力拓展思维，积极将思政课融入社会实践，寻找教育切入点，利用优秀红色文化等资源，创新方式方法，提高自身的教育教学水平。

**王玲玲：**20日上午，南京大学马克思主义学院李教授围绕“高校思政课教学模式创新研究”开展了一场既有理论深度又有实践意义的高质量培训，充满智慧哲学的意蕴，感受颇深。讲座中李教授详细阐述了混合式教学的几种形式，专题教学的历程、方法、选题形式与实践意义等。为今后的思政教学打开了新思路。

从李教授的讲座学习中，我深切感受到一堂好的思政课是需要不断潜心研究和实践的，作为思政工作者，应积极探索不同的教学模式，创新教学方法，注重分析学情，激发学生的内在驱动力。

此次培训收获满满，更加让我明确了作为一名思政工作者，我们除了向学生传授知识外，更要帮助学生形成一个正确的价值观、坚定的政治信仰、良好的生活习惯。而学生把老师作为示范者，所以我们要时刻警惕师德高线，严格自律，教师的路走的远，学生的路才能走的更远。教育是一场向阳而行的相遇，而思政课是引领青年大学生走好人生之路的主阵地，上好思政课，今后我要更加努力学习扎实的基础理论知识，探索教学模式，优化教学环节，终身学习，虚心请教，热爱教育事业，努力提高为党育人，为国育才的政治执行力！

**陈蕾：**今天上午有幸聆听了南京大学李喜英教授关于思想道德与法治专题教学讲座，李教授从专题教学的在线内容，主题设计，在线研讨问题，线下教授，课程评价等方面做了案例教学演绎，特别是学生社会实践调查报告方面，从制作视频，到形成调研报告，当下大学生以他们感兴趣的热点问题进行选题，组队完成作业，可以是调研报告，也可以是微电影，例如：当下关于 ChatGPT 对大学生的影响，“梗文化”的研究和思考，国货当自强，人工智能对大学生利弊的影响，恐婚现象等，学生们可以跨专业组队完成调查，形成微电影或调查报告，最后进行 ppt 汇报。课上，李教授给大家分享了部分学生作业：带有科幻色彩的内卷视频，以别开生面的角度打开了当下学生内卷现象。不同专业的学生，结合专业情况，有不同的专题讲授和创新。另外开辟每周热点追踪与思考，引导学生积极探讨社会问题。李教授别开生面的教学方式，为我们日后专业教学调动学生参与性提供了积极指导。

**胡佳忻：**通过此次研修班的学习，加深了我对于教学思路的拓展，教学内容的丰富，了解了不同学校思政课的教学特色，对于科研和教学都有了更深的领悟。

一、扎实理论增加教学底气。专家学者们深厚的学术功底深深吸引了我，我真切地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到自己的巨大不足。作为一名思政教师，要在教学实践中不断地学习、反思、研究，厚植自己的底蕴，适应社会需要，跟上时代步伐。同时也需要学习科学的教学方法。高教授阐述的教学设计方面的知识，让我对教学有了更为系统全面的认识。张教授从“习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和主要内容”中，也让我深刻体会到了严谨治学的要义。

二、善用资源增加教学魅力。思政教师要善于利用多种教学手段，优化善用各种教学资源，让思政课绽放独特魅力。思政教师不能拘泥

于教材，而是要善于利用教材，把教材知识用生动有趣的语言来讲授；要善于联系生活，使学生感到政治就在我们身边，更好吸引学生的注意力，更能激发学生的学习兴趣；要善用时事政治素材，让我们的政治课紧跟时代步伐，焕发思政课的时代魅力；要善用现代多媒体教学手段，让教学内容变得更形象生动；尤其是刘勇教授的“革命文物融入思政课”的案例分享，让学生更直观地感受到教材的生活化具体化，让学生学得满意学得深刻。三、建设团队增加教学合力。优秀思政课团队对于促进教师发展、提升教学质量、促进人才培养等具有重要意义。教学不是一个人的事，打造思政金课更是需要凝聚团队的力量。杨教授的“建设金牌团队 打造思政金课”，从人才层次配比、团队文化铸建、专业特色凸显等方面来考量打造一个和而不同、高效高质的教师团队，让我从思想上受到了很大的鼓舞。作为团队的建设者和参与者应有共性，达成共识，共谋一个目标和愿景，使团队拥有一个有效的运行机制。

在以后的工作实践中，将不断思考并解决思政课教育教学中的各类问题，磨炼教育教学本领，在教和研中形成自己的教学特色。



**主办方：江苏财会职业学院马克思主义学院**

**编辑：胡佳忻 吴兵 石文**