

江苏财会职业学院

企业年报



江苏财会职业学院



连云港市海州区花果山街道办事处

二〇二二年十一月

目录

一、前言	1
二、合作方简介	1
(一) 财税学院	1
(二) 连云港市海州区花果山街道办事处	2
三、政校的合作内容	3
(一) 合作原则	3
(二) 与花果山街道办事处合作内容及实习感悟	3
四、顶岗实习工作回访	8
五、政校合作成效	9
(一) 资源共享、发展共赢的政校合作平台的建设	10
(二) 校政实习交流，争取更广阔的政校合作平台	10
(三) 提高人才培养质量	11

一、前言

作为职业院校，突出就业导向，增加职业维度，搭建校政企行合作平台，提升学生职业能力，是培养高等技术应用型专门人才至关重要的一个环节。

在审计专业的建设过程中，我院发挥省财政厅行业办学优势，借助大学生“以审代训”助力乡村振兴实践基地平台、连云港市审计局、连云港市农业农村局、连云港市海州区花果山街道办事处、与连云港市技术先进、管理规范、经济效益好、社会责任感强的政府部门深度合作，形成“政校”多方联动、产学研结合、立体培养、资源共享、发展共赢的政校合作平台。逐步建立起一种集专业建设、培养方案制订、教学内容与方法调整更新、教学评价、师资建设、社会实践与实习、毕业生就业及毕业生信息反馈档案建设等于一体的全程育人的合作关系。

二、合作方简介

（一）财税学院

财税学院系以培养高素质的应用型、复合型人才为目标，不断更新职业教育理念、改革教学组织方式、强化课程建设、改进教学方法，已形成了满足职业教育人才培养目标的以“双证融通、双向拓展；理实一体、仿真实训”人才培养模式。财税学院设有审计、税务两个三年制专业，会计五年制专业，另外国际交流合作部开设老挝留学生班、

应用韩语和韩语海本直通车班。其中审计专业致力于培养能够胜任会计师事务所审计助理岗位、企业内部审计岗位、中小企业会计核算、财务管理岗位、财务共享中心和其他需要审计、会计知识背景的基础性管理岗位，既具有科学人文素养和健全人格，又具有职业岗位技能、大数据综合分析能力，适应产业转型升级和企业技术创新需要的高素质技术技能型人才。财税学院重视学生实践教学环节，突出职业教育的类型教育，系部实践教学秉承做实做细，不断提高人才培养质量。我院 2018 年至 2022 年，连续五年获得 “福思特审计精英赛” 全国高等职业院校审计技能大赛一等奖。

（二）连云港市海州区花果山街道办事处

花果山街道位于连云港市海州区，由花果山而得名，为江苏省百家名镇。境内花果山素有“东海第一胜境”的美誉，现属海州区管辖。境内土地肥沃，物产丰富，生民殷实，交通便捷，通讯方便，自古为“文人墨客必游”、“商贾富豪云集”之地。

近年来，在上级党委、政府的正确领导下，以富民强乡为目标，依托名山效应，紧抓市区东移、旅游开发机遇，积极调整农业结构，深挖农业增效潜力，突出外引内联工程，努力壮大工业规模，充分发挥民力、外力，放手发展第三产业，以工业园区、基础设施、小城镇建设为龙头，不断推进城乡一体化进程，加快经济建设和各项社会事业的发展。目前，已建成卧牛山、宋跳两大工业园区，进区企业已达 20 多家，初步建成服装、机械、建筑、食品四大支柱产业。

“洗尽嫣红别样妆，天生丽质斗芬芳”！山清水秀、蓬勃兴旺、靠港近城的花果山街道，将充分利用各种有利条件，紧紧抓住机遇，开发旅游资源，发展生态农业，招引科技工业，大力实施“工业强乡、旅游富乡、文化兴乡”三大战略，把花果山街道建设成为环境优美、经济发达、群众安居乐业、社会和谐发展的新型乡镇。

三、政校的合作内容

（一）合作原则

本着“产学研结合、立体培养、资源共享、发展共赢”的原则，基于学校战略层面与花果山街道和苏港会计师事务所建立深度合作关
系，为了更好服务地方区域经济发展，拓展审计、税务专业学生跟、顶岗实习范围，学校与花果山街道、苏港会计师事务所应保持经常性沟通与联系，互通信息，共同建立规范的合作信息平台，促进合作的全面深入开展。

（二）花果山街道合作内容及实习感悟

2022年7月8日，19审计4同学和我院2名教师组成“以审代训”团队，在连云港市审计局的统筹安排下，安排至连云港花果山街道参加对花果山街道3村2社区2018年3月至2021年12月村级领导干部在任期间的经济责任进行了全覆盖审计。

为深入贯彻落实习近平总书记关于审计工作的指示批示精神，加强对内部审计工作的指导监督，丰富内部审计人才储备，强化我市基层内部审计工作，助力乡村振兴战略实施，同时，也为了进一步探索

政校合作审计专业人才培养模式，我校财税学院审计专业师生团队与海州区区委区政府、市审计局、市农业农村局和花果山街道共同启动建设“以审代训”助力乡村振兴大学生实践基地”。

“以审代训”实训基地强调回归审计本原，基于审计项目培育审计思维，基于审计思维锻造审计精神，基于审计精神磨炼专业胜任能力。“以审代训”大学生实践基地建设启用有力彰显了海州区区委区政府以及相关职能部门在内部审计人才培养方面的责任与担当，对推进审计全覆盖以及贯彻全国职业教育大会精神等方面都具有重要意义。高质量的审计监督是提升乡村治理能力，促进乡村振兴的保障，

“以审代训”大学生实践基地项目为乡镇基层审计工作提供强有力的审计人才支撑，有效化解乡镇基层审计人才不足的现实困境，“以审代训”连云港市乡镇基层审计人才培养模式的成功应用，必将为省内外乡镇基层审计人才培养提供借鉴范式和样本。



江苏财会职业学院财税学院以塑造技能型人才为核心，精准践行现代学徒制理念，以现代学徒制理念为参考，全面营造“实战感”教

学场景，以“实战感”教学为引领，全力赋能“第二课堂”，以实践性第二课程为依托，努力构建政地校政企多方合作深度融合大学生实践基地平台。在这样的现实背景下，我校积极推动“以审代训”大学生实训基地创建与启动可谓是恰逢其时！

我们教师团队在审计动员会开始时就和学生团队强调，我们彼此身份的转变，我们在校是师生，在街道在审计项目上就是同一项目组的成员，淡化师生关系，强调项目组的成员伙伴关系，只要是项目组成员都树立科学审计理念，借助村干部经济责任审计项目全面搭配财务审计、村干部经济责任审计、专项资金审计(调查) 等不同的审计类型，明确不同的审计重点。被审计村审计的重点，首要的是财务收支的真实、合法、效益性审计，这是村民最关心的事项，也与村民自身的利益密切相关。村干部经济责任审计，应以促进村干部守法、守纪、尽责、为民为目标，紧密围绕当前农村经济社会发展实际和村干部履职情况开展审计。重点关注经济责任目标完成情况、财经法纪执行情况、群众关心的热点和难点问题和个人廉洁自律情况；专项资金审计(调查)，重点关注民生资金及农村社会事业发展，突出对种粮补贴、良种补贴等强农惠农资金、社会抚养费、一事一议款项的审计，建筑工程的审计.....确保国家各项惠民政策落到实处。随着过程的深入，我们师生和街道一起研究政策，对标法规，共同讨论审计问题，判别审计过程中问题性质和影响，积极提出改进建议，每一个问题的发现，每一个建议的提出，都让我们感到深深满足，那种作为审计人的自豪感也不禁油然而生，备受鼓舞。

张同学实习体会：实习，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，让自己所学到的理论知识有用武之地。理论与实际相结合。在这一个月里我们不断进行实践学习，理论联系实际，收获颇丰。实习期间的主要工作一是核对财务报表底稿与附注的数字是否一致，如果不一致标记下来汇总给指导老师进行更正。在对账过程中同学们了解到这些数字是如何被计算出来的，也明白了每一个数字都不是单独存在的，总是会和前后相关联；二是跟随指导老师出外勤，到其他公司进行审计，根据指导老师提供的表格，查看了大量的会计凭证从中选取出可能存在重大错报的金额，进行拍照汇总，最后整理给指导老师做审计工作底稿。



董同学实习体会：古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”对于我们审计专业的学生，实习对我们来说更为重要。在这次实习过程中，我系统掌握了很多审计工作技能和方法，理论知识也得到了巩固。

固。通过本次实习，同学们深刻了解到在岗位和本身处在学校生活的不同之处。上班好像多的是一份责任，在学校里面要考虑自己的学习、任务、课余时间。这次实习让同学们体验到工作的不易和辛苦，也珍惜这份体验给自己人生阅历画上浓墨重彩的一笔。对学校教学工作的建议：希望老师以后在课堂讲解时，不局限于书本上的知识，也能分享自己的工作经历，在工作时需要注意的流程、事项等。



张同学实习体会：古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”



对于我们审计专业的学生，平时只看重理论学习，缺乏实践经验，所以实习对我们来说显得更为重要。在这次实习过程中，我系统的掌握了很多的会计工作技能和方法，并且理论知识也得到了巩固。

安同学实习体会：实习是每个学生走向社会、走上工作岗位必不可少的一个重要环节，通过实习在实践报告中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我以后进一步走向工作岗位打下坚实的基础。



四、顶岗实习工作回访

在学生跟岗实习回访过程中，花果山街道办事处书记夏雷同志、审计处房荣同志对审计专业学生以审代训进行简单总结，普遍认为审计专业学生职业素养较高，动手操作能力较强，能主动询问并反馈相

关业务事项，基本能胜任内部审计助理岗位；其次，双方就审计专业学生将来的培养方向进行深入交流，夏书记表示，希望学校能在学生沟通能力、会计核算能力、计算机操作能力、财务软件、审计软件应用等方面有所侧重，以便帮助学生更好胜任审计助理岗位需求；最后，双方还就学生将来的跟岗、顶岗实习、师资队伍共建共享以及政校深度合作等问题进行进一步磋商。



五、政校合作成效

我院与花果山街道共建的大学生“以审代训”实践基地被评为“全省大中专学生暑期文化科技卫生三下乡社会实践活动优秀社会实践基地”。政校合作机制的建立，标志着审计专业加强实践教学、提升教育教学质量又向前迈出了一大步，也充分践行了我校“理实并重、

知行合一”的办学理念。同时，通过双方的共同努力取得了卓越的成效，拓宽了我院学生的实习渠道，提升学生审计技术应用能力。

（一）资源共享、发展共赢的政校合作平台的建设

通过政校间的合作互动，各自发挥优势效应，双方已初步形成互惠双赢的局面，逐步建立起一种集专业建设、培养方案制订、教学内容与方法调整更新、教学评价、师资建设、社会实践与实习、毕业生就业及毕业生信息反馈档案建设等于一体的全程育人的合作关系。校政企合作，学校通过企业反馈与需要，有针对性培养人才，结合市场导向，注重学生实践技能，更能培养出社会需要的人才。政校合作是一种“双赢”模式。政校合作，做到了学校与政府、资源共享，实现了让学生在校所学与实践有机结合，让学校和政府部门的设备、技术实现优势互补，节约了教育与政府成本，是一种“双赢”模式。

（二）政校实习交流，争取更广阔的政校合作平台

为总结经验，发挥优势，弥补不足，连云港市审计局朱云山处长、财税学院张丽雅院长就本次以审代训工作及时开展实习交流活动，朱云山处长充分肯定了同学们的实习成果，表示希望同学们从此次以审代训中总结经验，反思不足，拥有“而今迈步从头越”的毅力和恒心。财税学院院长张丽雅对此活动进行了总结和点评。此次顶岗实习，为学生就业积累了经验，为毕业后更好地融入社会，与工作岗位对接打下了良好基础。



（三）提高人才培养质量

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，审计业的教学更要适应市场的需求，与时俱进，不断更新，一线的工作经历、典型案例，无疑是学校教学的源头活水，有益于丰富课堂教学的内容，还原一个真实的专业课堂，使课堂教学更有效、更实用，努力提高人才培养质量，为国家经济建设提供更有力的人才支撑。